

# **PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA HIDUP RUKUN DI SEKOLAH**

(Penelitian Tindakan Kelas II Semester I SD Negeri Sayuran 01 Kabupaten  
Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh  
**RIA APRIANI ISLAMIATI**  
**125060094**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Sayuran 01 Kecamatan Dayeuhkolot Kabupaten Bandung Pada Subtema Hidup Rukun di Sekolah dengan menggunakan model *Problem Based Learning*. Penelitian ini didasari dari kurangnya rasa percayadiri siswa sehingga berdampak pada hasil belajar yang cenderung rendah. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sistem siklus yang terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi yang dilakukan dalam dua siklus. Teknik evaluasi yang digunakan adalah teknik tes dan non tes. Teknik tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, sedangkan teknik non tes digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dan kinerja peneliti sebagai guru. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi penilaian pelaksanaan pembelajaran guru/peneliti, lembar penilaian angket respon siswa, lembar angket penilaian diri/antar teman sikap spiritual, angket penilaian diri/antar teman rasa percayadiri, lembar evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut terbukti dengan hasil belajar siswa yang pada *pra* siklus hanya 40% siswa yang dinyatakan tuntas, kemudian siklus I tidak mengalami peningkatan masih 40% siswa yang dinyatakan tuntas dan siklus II meningkat menjadi 84% siswa dinyatakan tuntas dari keseluruhan siswa sebanyak 25 orang. Hal itu tentu sudah melebihi target yaitu 80% siswa yang dinyatakan tuntas. Dengan demikian, penggunaan model *Problem Based Learning* terbukti sangat berpengaruh terhadap peningkatan sikap percayadiri dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Percayadiri, Hasil Belajar

# **THE USE OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN SUBTHEME LIVE PEACEFULLY IN SCHOOL**

(Class Action Research II Semester I State Elementary School Sayuran 01  
Bandung District School Year 2016/2017)

By  
**RIA APRIANI ISLAMIATI**  
**125060094**

## **ABSTRACT**

This study aims to improve student learning outcomes classroom two State Elementary School Sayuran 01 Dayeuhkolot Subdistrict Regency Bandung on Subtema live in harmony in schools using models *Problem Based Learning*. This research is based on the lack of confidence of students so the impact on learning outcomes rather low. This study uses a Classroom Action Research (CAR) with system cycle of planning, implementation, observation and reflection conducted in two cycles. Evaluation techniques used are engineering test and non test. Mechanical tests are used to determine student learning outcomes, while the non-test techniques are used to determine the students' response to the implementation of learning using the model of Problem Based Learning and performance of the researcher as a teacher. The instrument used is the observation sheet implementation assessment of learning teacher / researcher, sheet assessment student questionnaire responses, sheet questionnaire self assessment / peer spiritual attitude, sheet questionnaire self assessment / peer confidence of students, sheet Learning evaluation, sheets interview observation / researcher. The results showed that the use of the model Problem Based Learning managed to improve student learning outcomes. This is proved by the results of student learning at the precycle only 40% students who otherwise completed, then the first cycle does not increase still 40% students who otherwise completed and the second cycle increased to 84% students declared complete on the whole student as much 25 as students. It's certainly already exceeded the target of 80% students who otherwise completed. Therefore, the use of the model Problem Based Learning proved to be very influential to increase attitude of confidence and student learning outcomes.

**Keywords: Problem Based Learning, Confidence, Learning Outcomes**